

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul karya ilmiah : **Religious Education for Schools Within Conflict-Prone Zones: An Inclusive Multicultural Approach**

Jumlah Penulis : 6 orang (Remiswal Remiswal(1), Martin Kustati(2), Zulmuqim Zulmuqim(3), Mahyudin Ritonga(4), David D. Perrodin(5), Arham Junaidi Firman(6),)

Status Pengusul : penulis ke-2 \*\*

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research
- b. Nomor ISSN : [P-ISSN 2722-9688 | E-ISSN 2722-9696]
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 3 (2022)
- d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri (Independent Teacher Foundation) collaborates with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (Indonesian Society for Science Educators)
- e. Jumlah Halaman : 412-421
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46843/jocer.v3i3.127>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://jocer.org/index.php/jocer/article/view/127>  
<http://jocer.org/index.php/jocer/article/view/12773>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=7823>

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

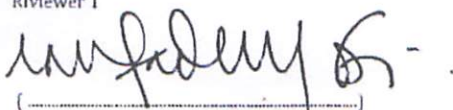
Komponen Yang Ditilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.3			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metode	7.4			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.4			
<b>Total = (100%)</b>	<b>21.5</b>			
<b>Nilai Pengusul = 40% x 21.5 = 9.8 lum</b>				<b>: 9 = 1.96</b>

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel ini mengemukakan pembahasan yang menarik dalam usaha penulis untuk mengaitkannya dengan realita, isi sudah baik, referensi lengkap dan berasal dari jurnal bereputasi

Padang, .....

Reviewer 1



(.....)  
Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., MA

NIP : 197606032006041001

Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)

Bidang Ilmu : Linguistik

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul karya ilmiah : **Religious Education for Schools Within Conflict-Prone Zones: An Inclusive Multicultural Approach**

Jumlah Penulis : 6 orang (Remiswal Remiswal(1), Martin Kustati(2), Zulmuqim Zulmuqim(3), Mahyudin Ritonga(4), David D. Perrodin(5), Arham Junaidi Firman(6),)

Status Pengusul : penulis ke-2 \*\*

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research  
 b. Nomor ISSN : [P-ISSN 2722-9688 | E-ISSN 2722-9696]  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 3 (2022)  
 d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri (Independent Teacher Foundation) collaborates with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (Indonesian Society for Science Educators)  
 e. Jumlah Halaman : 412-421  
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.127>  
 g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/127>  
<http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/127/73>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=7923>

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metode		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30		7,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2</b>

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul *Religious Education For Schools Within Conflict Prone Zones :An Inclusive Multicultural Approach* memiliki kelengkapan unsur isi artikel yang lengkap ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, serta kecukupan dan kemutakhiran data juga sudah sangat baik. Kelengkapan unsur dan kualitas memenuhi syarat

Padang, .....  
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd  
 NIP : 195511301979031001  
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus